Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі

Қарағанды облысының білім беру департаменті

Шет аудандық білім, денешынықтыру және спорт бөлімі

А.Ермеков атындағы жалпы орта білім беру мектебі

«Сөйлеу мәдениеті»

курстық бағдарламасы бойынша

3 сыныпқа арналған жұмыс дәптері

Құрастырған

бастауыш сынып мұғалімі Искакова Ж.Т.

Ақадыр кенті

ЖЕТІ АТАНЫ БІЛУ

**І-тапсырма**

*Жеті ата-* өзіңнен бастап санағанда сегізінші атаға дейінгі аталар. Әрбір оқушы өзінің жеті атасын білу міндетті.

1-ші ата – Нұрсұлтан (өз аты)

2-ші ата – Нұржан (әкесінің аты)

3-ші ата – Серікбай (атасының аты)

4-ші ата - ---------------------------------

5-ші ата - ---------------------------------

6-шы ата - --------------------------------

7-ші ата - ---------------------------------

Кестені толтырып, жаттап алыңдар.

**ІІ-тапсырма**

ЖЕТІ АТАНЫҢ ҚАЗАҚША АТАУЛАРЫ

1. Ата
2. Әке
3. Бала
4. -

5. -

6. -

7. -

Жоғарыдағы кестені жалғастырыңдар.

**ІІІ-тапсырма**

Төмендегідей үш қасиеті бар екі затты ата:

а) ақ, жұмсақ, дәмді

ә) ашық, жеңіл, жылтыр

б) қатты, қара, үлкен

**IV-тапсырма**

«Артық сөз». Неге артық екенін түсіндір

а) Арман, Айдын, Асқар, Орманов

ә) алма, шие, балға, жүзім

б) қоян, жапалақ, аю,қасқыр

в) көз, құлақ, көйлек, мұрын

**V-тапсырма**

Үйге қажетті бір заттың атынан әңгіме жаз (үтік, шәйнек, шелек, тәрелке т.б.

2

Ол затты өзің таңда және мына заттарға жүгін.

* Бұл үйге келгенше мен қандай едім?
* Бұл үйге мен қалай келдім?
* Мен не істей аламын, менімен не жасауға болады?
* Мені кім жақсы көреді, мен кімді жақсы көремін?
* Маған қатысты қандай қызық әңгімелер болады?
* Қандай заттармен доспын?

**VІ-тапсырма**

Қарама-қарсы мағыналы сөздерді сызықтармен байланыстыр.

түзу жұмсақ

басы жақын

ыстық бұлыңғыр

қатты аяғы

жаңа кең

алыс ескі

тар қорқынышты

**VІІ-тапсырма**

**Ұйқасын тап**

Таңдайыңнан дәмі оның, Бұл жұмбағым тағы бар,

Жыл бойына қалмаған, Осал болсаң, ал, мақтан

Білсең қане айта ғой, Білсең қане айта ғой,

Не жасайды.......? Не жасайды.......?

Қара өрікпен сары өрік, Кіп-кішкене болса да

Ақ өрікті көріп пе ең? Ағаштың басын иеді

Білсең қане айта ғой, Жемістерден айырып,

Не жасайды.......? Танисың ба..........?

**VІІІ-тапсырма**

**Мына мақалдардың сол жақ бөлігіне оң жақ бағаннан жалғасын тап.**

Оқу білім азығы Ел ырысы

Білім қымбат Іні өсер

Оқусыз білім жоқ Суықта қымтала алмайды

Атадан жақсы ұл туса Білімсіз күнің жоқ

Атадан жаман ұл туса Өзіңнің түсер басыңа

Батыр туса Көп ойламаған не сасиды

11

Жаңбыр жауса Білу қиын

Ағаны көріп Елінің қамын жейді

Апаны көріп Сіңілі өсер

Жылыда жинақталмаған Білім ырыс қазығы

Көп тұрса су сасиды Сөйлей-сөйлей шешен болады

Жоғары қарап оқ атпа Көп ойламаған не сасиды

Көре-көре көсем болады Тірлік болмас

Бірлік болмай Жер ырысы

Ынтымақ болмай Іс оңбас

Төртеу түгел болса Қызыл тіл

Өнер алды Төбедегі келеді

Көп біріксе ел болар Жаман малыңа жолдас

Жақсы жаңына дос Ауыздағы кетеді

Алтау ала болса Көп тілегі көл болар

Елін сүйген Ер болар

**ІХ-тапсырма**

**Мына сұрақтарға жауап бер**

* Сенің атаң, әжең бар ма?
* ----------------------------------------------------------
* Олардың аттары кім?
* ---------------------------------------------------------
* Сенің ағаң бар ма?
* ---------------------------------------------------------
* Нағашың бар ма?
* Бөлең бар ма?
* Тағы қандай туыстарың бар?

**Х-тапсырма**

**«Менің отбасым» атты шағын мәтін құрастыр.**

**ХІ-тапсырма**

**Төмендегі батаның жетпей тұрған бөлігін толықтыр.**

Дастарханға ...........берсін,

Отбасына .............берсін.

Елге ............. берсін,

Халқымызға .........берсін.

Тілегің қабыл болып,

Бақ, дәулетің ........ берсін.

3

**ХІІ-тапсырма**

**Сызба арқылы өлең құрастыр**

1.---------------- елім,

2.---------------- жерім.

3.---------------- жайқалған,

4.---------------- жасарған,

5.---------------- жайған,

6.---------------- Қазақстан!

**ХІІІ-тапсырма**

**Артық сөзді тап**

а) әке, шеше, ата, жанұя ә) дәстүр, мейрам, той, мереке

б) немере, жиен, шөбере, құрдас

в) заңгер, мамандық, мұғалім, аудармашы

г) мектеп, балабақша, институт, университет

ғ) туысы, көршісі, жақыны, бауыры

д) ата, әке, бала, жезде

**ХІV-тапсырма**

**Сөздерді пайдаланып, кестені толтыр**

Кішіпейіл, қараторы, ақылды, мұртты, жомарт, сопақ жүзді, мейірімді, адал, қызба, салмақты, қой көзді, әдепті, мәдениетті, шашы толқынды, бойшаң, секпілді, ақкөңіл, сабырлы, қалқан құлақ, тиянақты, ашық маңдайлы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Адамның сыртқы келбеті** | 1. **Адамның қасиеттері** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10**

**ХV-тапсырма**

**Отбасы туралы мақалдарды жаттап ал.**

1. Үйлену оңай, үй болу қиын
2. Ұяда не көрсе, ұшқанда соны алады
3. Ағайын тату болса – ат көп,

Абысын тату болса- ас көп.

1. Әке – асқар тау

Ана ағып жатқан бұлақ

Бала жағасындағы құрақ

**ХVІ-тапсырма**

**Абайдың нақыл сөзі бойынша шағын шығарма жаз**

Жаман дос – көлеңке

Басыңды күн шалса қашып құтыла алмайсың.

Басыңды бұлт шалса іздеп таба алмайсың.

**ХVІІ-тапсырма**

**Ақ және қара сөздерінің мағынасына қарай неше түрі бар?**

Осы екі сөзге омонимдік және синонимдік қатар құр

көңіл

Ақ ниет

жүрек Қара

түнек

**ХІХ-тапсырма**

**Сөз жұмбағынан азық-түлік, көкөністер атауын тап**

Тігінен, көлденеңінен, қиғашынан оқы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қ | Б | А | Л | М | Ұ | З |
| А | Ы | Қ | А | Қ | А | Д |
| Л | Ш | З | Й | М | А | Қ |
| М | Ұ | Ж | А | С | Ә | Б |
| Ұ | М | Ы | Н | Н |  | І |
| Р | І | Қ | Қ | И | А | З |
| Т | З | А | А | Я | Н | Қ |
| Ж | Ү | Л | М | Р | А | Н |

Қызанақ, алмұрт, шұжық, қияр, нан, балмұздақ, қаймақ, сәбіз.

4

**ХХ-тапсырма**

**Абай ата туралы сызбаны толықтыр**

**АБАЙ әжесі Зере**

ақын 1845 жылы туған

**ХХІ-тапсырма**

**І.Төмендегі шығыс жыл қайыруын жаттап ал**

1. Тышқан 7. Жылқы
2. Сиыр 8. Қой
3. Барыс 9. Мешін
4. Қоян 10. Тауық
5. Ұлу 11. Ит
6. Жылан 12. Доңыз

**ІІ. Отбасы мүшелерінің туған жылдарын шығыс жыл қайыру бойынша айтып бер.**

**ХХІІ-тапсырма**

**Әңгімені жалғастыр**

* Алло, маған Шолпанды шақырыңызшы
* Кешіріңіз --------------------------------------
* Онда қашан хабарласуға болады?
* --------------------------------------------------
* Үй телефоны немесе ұялы телефоны бар ма?
* Бар ---------------------------------------------

**ХХІІІ-тапсырма**

**І.Төмендегі бата сөздерін толықтыр**

...... өсе бер.

Ата-анаңа ..............

Достарыңның ..........

9

Денсаулығын ............

Тілегім .......................

**ІІ. Мына бата тілектер қашан және кімге айтылады?**

1. Қосағыңмен қоса ағар!
2. Өркенің өссін!
3. Өмір жасын ұзақ болсын!

**ІІІ. Батаны дастарханға кім береді?**

а) жасы үлкен қария

ә) келген қонақ

б) үй иесі

**ХХІV-тапсырма**

**І.Қазақтың қазақтығын танытатын басты нәрсе не деп ойлайсыңдар?**

**ІІ. Тренинг**

**«Ана тіліме тағзым» (**ана тіліне байланысты айтылатын теңеу сөздерді атау)

**5**

**ХХV-тапсырма**

**І.Төмендегі мақал-мәтелдерді қандай жағдайда пайдалануға болады деп ойлайсың**

Жаңбырсыз жер жетім

Басшысыз ел жетім

Әкесіз бала – жартылай жетім

Анасыз бала – тұл жетім.

**ІІ.** Соңғы сөзді мен айтамын

Батыр туса ........

Жаңбыр жауса ........

Отан үшін отқа түс-...........

Ердің көркі-----------

Отан көркі-----------

Еліңді сүйсең ---------

Жолдас қадірін -------

Дос қадірін ------------

**ХХVІ-тапсырма**

**І.Төрт түлікке қатысты ұғымдар**

Малдардың төлдеу мерзімі

Түйе төлін 12 ай

Жылқы 10 ай

Сиыр 9 ай

Қой 5 ай

Ешкі 5 ай

**ІІ. Малдардың төлдеуін қалай атайды?**

1. Түйе боталайды
2. Жылқы -
3. Сиыр –
4. Қой –
5. Ешкі –

**ХХVІІ-тапсырма**

**Сүйінші! Ақ түйенің қарны жарылып, жоғалғанымыз табылды**

Қандай жағдайда айтылады деп ойлайсың?

**1**. Ақ түйенің қарны жарылды деген сөздің мағынасын аш.

**8**

**2. Сөйлемдерді толықтыр**

Сүйінші! ----------. Жаңа -----------хабарлапты. Сүйіншіңді даярлай ----------.

**ХХVІІІ-тапсырма**

**І.Төмендегі сөздерге синонимдік қатар құр.**

Сабырсыз,.............

Арсыз,....................

Еріншек,................

Ала ауыз,...............

**ІІ. Абайдың мына өлең жолдарынан антоним, синоним сөздерді тауып, астын сыз.**

Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат,

Екі түрлі нәрсе ғой сыр мен сымбат.

Арзан, жалған күлмейтін, шын күлерлік,

Ер табылса, жарайды қылса сұхбат.

Адасқанның алды – жөн, арты – соқпақ.

Оларға жөн, арамның сөзін ұқпақ.

**ХХІХ-тапсырма**

**І. Екі қатарды сәйкестендір.**

1. Қазыбек би 1. Кіші жүз

2. Төле би 2. Орта жүз

3. Әйтеке би 3. Ұлы жүз

**ІІ.Төмендегі нақыл сөздердің жетпей тұрған бөлігін толықтыр**

Ашу деген -------------,

Алдын ашсаң арқырар.

Ақыл деген ------------,

Алдын тоссаң тоқырар.

Сөз қуған ------ жолығар,

Жол қуған------ жолығар.

(керекті сөздер: дария, пәлеге, ағын су, олжаға)

**6**

**ХХХ-тапсырма**

**І. Дұрыс үйлесімін тап**

1.------------- ағай! А. Сәлем

2. ------------ ата! Ә. Сәлеметсізбе?

3. -----------Майра! Б. Амансыңба?

4. ----------балам! В. Ассалаумағалейкум

**ІІ. Мына сөздердің антонимін тап**

Суық – ақ -

Бұлтты – қысқа -

Биік – жеңіл –

Жақсы – күн - желсіз -

**ХХХІ-тапсырма**

**І.Мына сөздермен сөйлем құра**

Апам, үлкен, бес, менің, менен, жас. Отбасымыз, үлкен, біздің. Ұлым, менің, жаста, он. Менің, ұнайды, жұмысым, өзіме. Келеді, тілін, үйренгім, қазақ, мен.

**ІІ.** Бір жылда неше тоқсан бар

а) алты ә) екі б) төрт

Тамыз айы қай мезгілге жатады?

а) қыс ә) көктем б) жаз в)күз

Бір тәулікте неше сағат бар?

а) 20 ә) 60 б) 24

**ХХХІІ-тапсырма**

І.Сен құмырсқадай кішкентай болып қалдым деп ойла.

Осы жайлы қызық оқиға, әңгіме құрастыр

* Онда сен немен қоректенер едің?
* Кімнен қорқар едің?
* Сүйікті жұмысын не болар еді?
* Қанша уақыттан кейін өз қалпыңа келгің келер еді?
* Неге?

ІІ. Неге бұлай болды?

Мына жағдайлардың бірнеше себебін ата. Олар шындыққа жақын болсын.

1. Үйдегі электр шамдарының бәрі кенеттен өшіп қалды.
2. Аулада өсіп тұрған ағаш құстардан көрінбейді.
3. Өзен арнасынан асып жайылымды алып кетті.

7

**Кіріспе**

Бүгінгі күнде жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезімін ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтық салт-дәстүрлерді аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу – басты міндеттердің бірі.

Тілді қадірлеу дұрыс сөйлеуден басталады. Жүйесін тауып айтылған сөз жүрекке жетіп, жүйкені босатады. Адам мәдениетінің алғы шарты – дұрыс сөйлей білу. Түсіне білгенге, сөйлей білуде өнер. Тілін білмеген – түбін білмейді. Ондай адам күлдірем деп күйдіреді, сүйіндірем деп сүріндіреді, білдірем деп бүлдіреді, қуантам деп қуартады, келтірем деп кетірер, жұбатам деп жылатады. Қазақ «Аталы сөз, баталы сөз» дегенде дұрыс сөйлей білуді айтқан.

Ұлтымыз өз ұрпағын «Балаларға оқу-білім берілсін, сұлу мінез әр өнермен өрілсін» - деп Ж.Баласағұн айтқандай еліміздің көк байрағындай көлбеңдеп, тәуелсіз мемлекетіміздің тізгінін өз қолдарына ұстайтын азамат етіп тәрбиелеуде, ғасыр бойы пайдаланып келген ауыз әдебиетіміздің асыл мұрасын оқу-тәрбие үрдісінде тиімді пайдалану көкейкесті мәселе.

Сонымен, ұсынылып отырған жұмыс дәптері оқушылардың ойлау, тілдерін жетілдіру, дамыту мақсатында құрастырылған.

Бұл тапсырмалар оқушының жауапкершілігімен, белсенділігін арттырып, өз еңбегінің нәтижесін көріп, түсінуге мүмкіндік береді. Заманымыздың даму деңгейіне сәйкес баланың ойының жетілуіне, дербестік қасиеттерінің дамуына, отанына деген сүйіспеншілігі артып, өз ойын көркемдеп жеткізуге көмектеседі.

1

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Ұлттық дүниетаным

Алматы. «Өнер» 1997ж.

1. Бастауыш сыныпта оқыту

№2 2010

1. Жеті қазына

І кітап Алматы 2003

1. Қазақ тілі

Д.Қ.Бекішева, Г.Ж.Дұрысбаева Алматы 2007

5. Тіл дамыту құралы

Р.Е.Қамзебаева, Г.Қ.Камешева, Г.М.Муканова

І кітап Астана 2007

12